

GENNAIO 2021

# PROGETTO E-NVIRONCLUSION



Newsletter a cura dell'ITET Rapisardi Da Vinci

L. Colombo



## INCONTRO DI PROGETTO 25 GENNAIO 2021

Report di L. Colombo

Il Progetto ERASMUS+ KA 229 "E-nvironclusion" ha iniziato il proprio percorso nelle scuole coinvolte a partire dall'anno scolastico 2019-2020.

Nel novembre 2019 si è svolto, infatti, il primo incontro di progetto, il "kick-off meeting", ospitato dalla scuola coordinatrice "IES Valle de Aller" Moreda nelle Asturie, Spagna.

Durante la prima riunione i docenti partecipanti hanno concordato le fasi e il dettaglio delle attività da svolgere, nonché il calendario degli incontri in presenza che hanno lo scopo di mostrare i lavori preparati nelle scuole ma soprattutto di far vivere agli studenti la preziosa esperienza di collaborare fianco a fianco con coetanei di lingua e culture diverse.

Purtroppo la diffusione della pandemia e la conseguente chiusura delle scuole ha, di fatto, impedito di effettuare l'incontro di progetto a Budapest previsto per lo scorso marzo.



Gli studenti del progetto Erasmus+ "e-nvironclusion" sono spagnoli, ungheresi, lituani, svedesi e italiani ma l'inglese è la lingua di comunicazione

**Can you hear me? - 2**  
**Una visita virtuale!- 3**  
**Attività- 4**

# CAN YOU HEAR ME?

## "Incontriamoci online"

I partner del progetto, intanto, hanno voluto organizzare per il 25 gennaio 2021 un meeting online con una rappresentanza di studenti di ciascuna scuola. Superando alcune difficoltà tecniche, peraltro prevedibili quando si lavora in una Rete sovraffollata, studenti e docenti hanno avuto il piacere di condividere e presentare i lavori svolti in ciascuna scuola, con la sola eccezione della scuola di Stoccolma che, a causa dell'emergenza sanitaria, non ha potuto prendere parte alla videoconferenza.

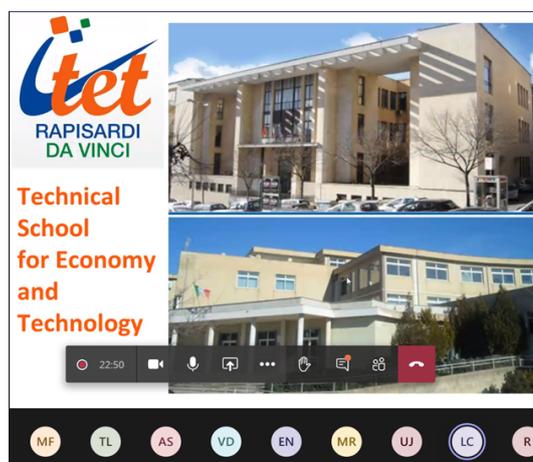
Per il Rapisardi - Da Vinci hanno partecipato Maurantonio Gelao, Simone Zammuto e Salvatore Giambra (3 C INF), Giulia Giambra e Gaia Giacone (4 A Turismo), Miriana Giacone (3 B Turismo), Alessio Bella (4 B INF), Giuseppe Bertolone, Andrea Lopiano e Mohamed Mountahi (5 A Inf.), coordinati dalle prof.sse Colombo, Colore e Trombello.

I nostri studenti hanno presentato la scuola (Maurantonio Gelao), una video-intervista ai nonni o ai genitori sulle abitudini passate riguardo all'ambiente (Maurantonio Gelao, Simone Zammuto, Salvatore e Giulia Giambra, Gaia e Miriana Giacone, Alessio Bella e Giuseppe Bertolone) e infine alcuni grafici riguardanti le politiche ambientali e le attuali abitudini sul riciclo da parte delle famiglie nissene (Lopiano, Bertolone e Mountahi). Alessio Bella ha illustrato brevemente l'esperienza dell'Hackathon civico realizzato al Rapisardi nello scorso febbraio sui problemi del riciclaggio dei rifiuti a scuola e nelle famiglie.

**Gli studenti delle scuole europee si sono incontrati sulla piattaforma Teams e hanno presentato i loro prodotti**



Alcune immagini della videoconferenza



**Gli studenti hanno presentato le proprie scuole e i corsi frequentati**



Presentazione della scuola spagnola



Politiche sui rifiuti e consumo responsabile



## UNA VISITA VIRTUALE!

### la scuola IES Valle de Aller

Nel corso della videoconferenza, gli studenti e i docenti hanno potuto visitare virtualmente l'istituto coordinatore "IES Valle de Aller" attraverso un video che mostrava gli ambienti scolastici popolati da studenti in posa come dei manichini, un'originale rappresentazione quasi metaforica del tempo che si è fermato durante questa pandemia!

## Quali politiche per l'ambiente?

La visione dei lavori di ricerca delle singole scuole ha evidenziato alcuni punti in comune: le famiglie condividono abitudini molto simili riguardanti la gestione dei rifiuti e il consumo responsabile.

A fronte di politiche comunitarie applicate in tutti i paesi dell'Unione, è la responsabilità del singolo cittadino a fare la differenza.

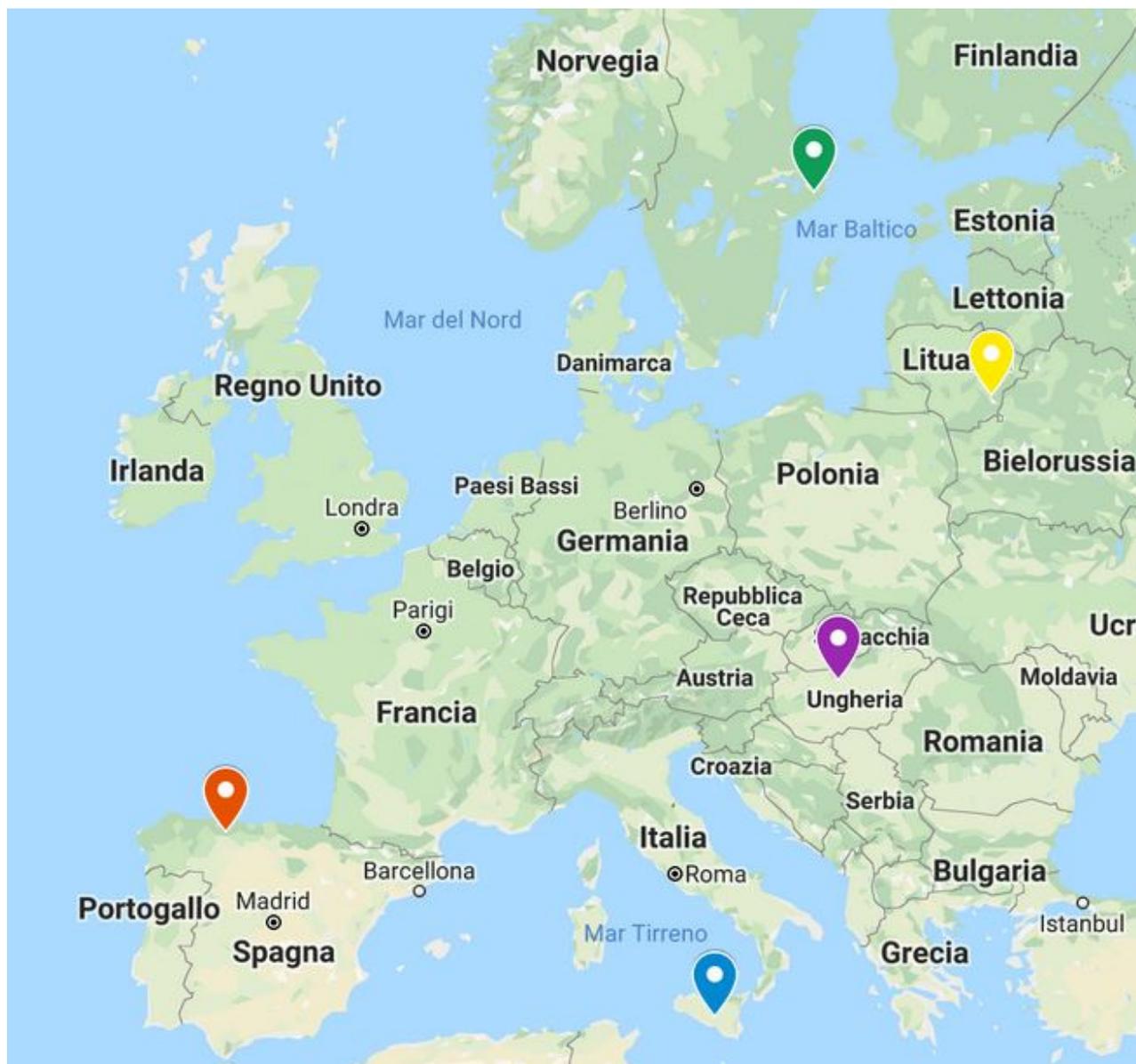
Gli studenti hanno riflettuto su questi temi sviluppando una maggiore sensibilità verso la salvaguardia dell'ambiente. Attraverso le interviste ai familiari, gli studenti hanno preso consapevolezza del fatto che i nonni assumevano in passato comportamenti virtuosi di consumo molto rispettosi dell'ambiente e che dovremmo ispirarci a quelle sane abitudini per la tutela e la salvaguardia del nostro pianeta.

Il Progetto Erasmus+ "E-nvironclusion" ha ottenuto la proroga fino ad agosto 2022 e così gli studenti selezionati possono sperare di potere partecipare agli incontri internazionali nei prossimi mesi quando la situazione sanitaria tornerà alla normalità.

## PROSSIME ATTIVITA' DEL PROGETTO

### Riduci, ricicla e riusa

Dopo avere esplorato i cambiamenti socioculturali nei consumi, nei prossimi mesi gli studenti impegnati nel progetto "E-nvironclusion" continueranno ad indagare sul sistema di gestione dei rifiuti a livello nazionale, regionale e locale. Questo implicherà il coinvolgimento di agenzie e municipalità in tutti e cinque i paesi delle scuole partners.



Le scuole partecipanti al progetto sono:

[IES Valle de Aller - Valle de Aller - Spagna](#)

[Europa 2000 Kozepiskola - Budapest - Ungheria](#)

[Thorildsplangymnasium - Stoccolma - Svezia](#)

["Vilniaus r.Avizieniu gimnazija" - Avižieniai - Vilnius - Lituania](#)

[ITET Rapisardi - Da Vinci - Caltanissetta - Italia](#)