

NOVEMBRE 2019

# PROGETTO E-NVIRONCLUSION



Newsletter a cura dell'ITET Rapisardi Da Vinci

L. Colombo



## PROGETTO EUROPEO PER L'INCLUSIONE

Report di L. Colombo

Si è conclusa a Moreda de Aller (Spagna) la prima visita di studio degli insegnanti impegnati in un partenariato per gli scambi tra scuole, un'opportunità offerta dal programma europeo Erasmus+ Azione Chiave 229 per migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione.

Il progetto è coordinato dall'Istituto di Istruzione Superiore "Valle de Aller" (Spagna), le altre scuole partner sono, oltre al Rapisardi-Da Vinci di Caltanissetta, "Europa 2000 Kozepiskola" (Ungheria), Vilniaus r. Avižienių gimnazija (Lituania) e Thorildsplans gymnasium (Svezia).

I partecipanti al progetto sono stati accolti con cordialità ed hanno svolto i lavori in un clima di grande professionalità. La Dirigente della scuola spagnola, Margarita Gandullo, ha coordinato i lavori che hanno avuto come tema l'inclusione in una triplice prospettiva.

Ciascun docente coordinatore ha presentato il proprio sistema scolastico e le politiche educative nazionali che riguardano l'inclusione, la tutela ambientale e culturale, il disagio sociale e le differenze di genere. Sono anche state illustrate le buone pratiche di ciascuna scuola partner nelle tematiche oggetto di studio del progetto "e-nvironclusion".



Presentazione del Progetto al Sindaco di Aller Don Juan Carlos Iglesias García



La coordinatrice Prof.ssa Colombo presenta l'offerta formativa dell'ITET Rapisardi- Vinci

**Obiettivi - 2**  
**Buone pratiche- 3**  
**Attività- 4**

# OBIETTIVI DEL PARTENARIATO

## Collaborazione e sviluppo di abilità

"E-nvironclusion" è un progetto di scambio di buone pratiche attraverso lo scambio di studenti. Obiettivo principale è lo sviluppo di abilità sociali, civiche, interculturali, linguistiche e del pensiero critico. Gli studenti delle 5 nazioni lavoreranno collaborativamente usando strumenti digitali, in particolare la piattaforma eTwinning per i gemellaggi elettronici.

**"Durante il progetto, chiarisce la Dirigente spagnola Margarita Gandullo, cercheremo di sperimentare metodi e strumenti per migliorare le pratiche didattiche in materia di inclusione."**

Durante la visita di studio alla scuola spagnola, i docenti hanno dedicato una sessione all'analisi delle attività di educazione ambientale che il prof. Diego Fernández promuove da 12 anni. La scuola "IES Valle de Aller" ha vinto numerosi premi per la sostenibilità ambientale e per la tutela della salute. Melissa Valdés, del Ministero Asturiano dell'Educazione, ha tenuto un seminario sull'uso della piattaforma eTwinning e del suo impatto sui partenariati tra scuole. In particolare, l'uso degli strumenti per il gemellaggio elettronico contribuisce a sviluppare negli studenti le competenze del 21° secolo e a rendere l'apprendimento più accattivante. Per gli insegnanti il portale eTwinning è un'occasione di crescita professionale oltre a costituire uno strumento di pianificazione strategica e monitoraggio. La prof.ssa Liliana Alvarez Blanco, dell'IES Alfonso II, è intervenuta mostrando il Twinspace di due progetti da lei curati e che hanno ricevuto il Certificato di Qualità, "Amor á Mort" e "Exilios, Asilos, Auxilios".



In alto, Diego Fernández; in basso Melissa Valdés.

# BUONE PRATICHE

## Mediazione tra pari

Nella scuola IES Valle del Aller il problema dei conflitti in aula viene affrontato attraverso un'attività di mediazione tra pari. Alcuni studenti per ogni classe vengono addestrati alle tecniche di mediazione e all'ascolto attivo per risolvere situazioni conflittuali tra compagni.

I docenti delle scuole del partenariato hanno potuto osservare l'addestramento degli alunni grazie all'intervento in aula dello psicologo Javier Rodriguez del centro municipale dei Servizi Sociali di Laviana.



Sala riservata alle attività di mediazione tra pari.

Sotto: lo psicologo Javier Rodrigo Huerta nella sessione di training su emozioni e ascolto attivo nel processo di mediazione.



Workshop sulle strategie di risoluzione dei conflitti a cura del team psicopedagogico dell'IES Valle de Aller.

## ATTIVITA' DEL PROGETTO

### I 3 "ambienti" da esplorare

Il progetto "e-nvironclusion" ha una durata di due anni e coinvolge insegnanti e studenti provenienti da Ungheria, Svezia, Italia, Lituania e Spagna, con 5 incontri transnazionali di 5 giorni per 10 studenti e 80 studenti in età compresa tra i 15 e 17 anni. Le attività progettate mirano alla conoscenza di 3 tipi di "ambiente" con un taglio prettamente interdisciplinare:

- l'ambiente sociale (differenti strategie di intervento per la risoluzione dei conflitti e sviluppo delle abilità sociali)
- l'ambiente culturale (comprensione delle tradizioni culturali, dell'evoluzione degli stereotipi di genere, ruolo dei valori del patrimonio culturale europeo)
- l'ambiente naturale (conoscenza dei problemi ambientali e delle pratiche per la tutela dell'ambiente, il riciclaggio, la riduzione e il riuso dei materiali)

Coerentemente con quest'ultimo tema, il gruppo di lavoro ha visitato l'Aula Museo del Riciclaggio e dello Sviluppo Sostenibile della COGERSA. Durante la visita guidata i docenti hanno approfondito le iniziative promosse per le scuole asturiane in materia di consapevolezza del problema dei rifiuti e di pratiche corrette di tutela ambientale.

I responsabili delle scuole partner hanno infine redatto il programma dettagliato delle attività didattiche previste prima, durante e dopo le mobilità transnazionali.

Ciascuna delle 5 scuole è già impegnata a trovare soluzioni al problema dell'inclusione sociale, sebbene il focus sia diverso per ogni nazione. Analizzando similarità e differenze, docenti e studenti svilupperanno, tra le altre cose, una maggiore consapevolezza delle comuni radici europee e del patrimonio culturale che ci unisce.

**I partecipanti alla visita di studio:**  
(da sin.) Anna Johannsson, Anette Degermann, Lucia Colore, Viktorija Dūskštė, Laura Colombo, la Preside della scuola coordinatrice "IES Valle de Aller" Margarita Gandullo, János Ujlaki.



Visita all'Aula Museo del riciclaggio e dello sviluppo sostenibile della COGERSA (Centro trattamento rifiuti)

